

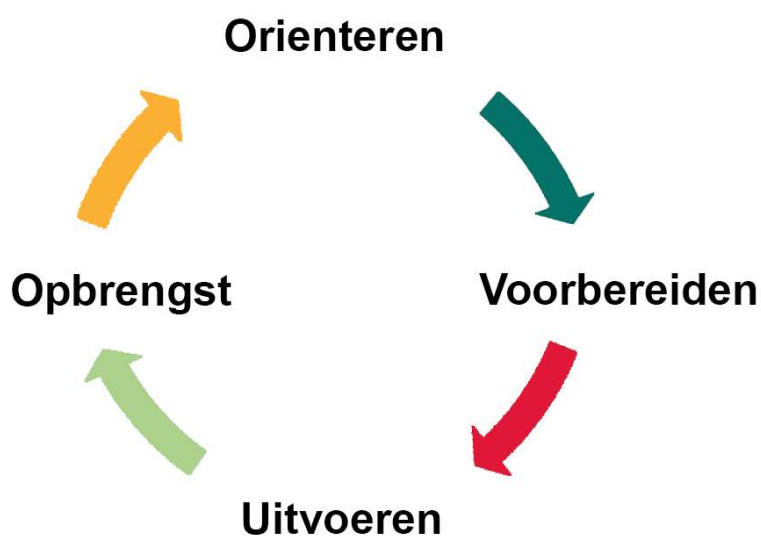


# Huygens college

Profielwerkstuk - 2024/2025 - TL4

## Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
<i>Verslag, eindproduct en presentatie</i> .....	3
<i>Profielen</i> .....	3
Beoordelingscriteria – proces – eindproduct .....	5
Tijdpad .....	6
Leerdoelen & Vaardigheden .....	7
<i>Oriënteren</i> .....	8
<i>Vorbereiden</i> .....	9
<i>Uitvoeren</i> .....	10
<i>Opbrengst</i> .....	11
Bijlage 1 - Beoordeling samenwerkingsproces .....	12
Bijlage 2: Beoordelingsformulier 24/25.....	13
Bijlage 3: Beoordelingsformulier 24/25.....	15
Bijlage 4: Beoordelingsformulier 24/25.....	16



## Inleiding

Elke leerling in de afdeling bovenbouw vmbo-tl moet als onderdeel van het PTA een profielwerkstuk maken. Het gaat hierbij om het volgende: Je gaat een onderzoek doen dat past binnen je gekozen profiel en sluit zoveel mogelijk aan bij een voor jou interessante vervolgopleiding.

Dit boekje geeft meer informatie over de inhoud van het profielwerkstuk, de manier waarop je aan het werk gaat, hoe het eruit komt te zien en hoe het beoordeeld gaat worden.

**Lees deze informatie goed door zodat je weet wat de bedoeling is en wat er van je verwacht wordt.**

Je hebt vorig schooljaar gekozen voor een vakkenpakket waarbij een bepaald profiel hoort. Dit kan zijn; economie, zorg & welzijn, techniek of groen. Bij deze profielen passen opleidingen in het MBO. Je gaat nu kijken naar je eigen profiel, welk profiel heb je en welke opleidingen horen hierbij? Voordat je begint aan je profielwerkstuk ga je naar een opleidingenmarkt. Je gaat hier informatie verzamelen over je eigen profiel. Met deze informatie ga je bedenken in welk onderdeel van een opleiding jij je in wilt verdiepen.

Na de opleidingenmarkt krijg je een twee vaardigheidstrainingen, namelijk; onderzoeken en Office Word. Je hebt deze vaardigheden nodig voor het juist maken van de verschillende onderzoeksfases en je uiteindelijke presentatie.

## Verslag, eindproduct en presentatie

Jullie maken een onderzoeksverslag, hiervoor is een format die gedeeld wordt door de docent, deze krijgen jullie tijdens de workshop MS Word. Gebruik dit format om alles wat je voor het profielwerkstuk doet op de juiste manier te documenteren. Dit verslag lever je in op 31 januari voor de tussentijdse beoordeling. Zorg ervoor dat je het verslag beide hebt en kunt bewerken – dit leer je in de workshops.

Je maakt naast je verslag een presentatie en eindproduct, dit kan zijn een poster/ flyer/ filmpje/ prototype/ maquette/ website/ of anders in overleg met begeleider. Dit product moet voldoen aan verschillende onderdelen, terug te vinden in het model op pagina 4. Naar aanleiding hiervan ga je presenteren op de pws-middag, die georganiseerd wordt op school op dinsdag 11 maart 16.00 uur. Hiervoor nodig je ook familieleden, ouders en/of verzorgers uit. Jullie presenteren dus voor verschillende mensen van binnen en buiten de school.

## Profielen

- Techniek: wiskunde en natuur- en scheikunde.
- Zorg & Welzijn: biologie en een keuze uit: wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis of maatschappijleer.
- Economie: economie en een keuze uit: Frans, Duits of wiskunde.
- Groen: wiskunde en een keuze uit: natuur- en scheikunde of biologie.

**Het profielwerkstuk is, zoals vermeld, onderdeel van het PTA en moet daarom zijn afgerond voor de start van het eerste tijdvak (CE1).**



# Beoordelingscriteria – proces – eindproduct

## 1. Opdracht

Maak een omschrijving van de opdracht (taak 1)

## 2. Onderzoeksverslag (halfweg beoordeling)

Gebruik voor het maken van het onderzoeksverslag het format -> Profielwerkstuk 24/25

- Oriënteren (verwonderen/verkennen)
  - Vaardigheidstrainingen (word, onderzoek)
  - Opleidingenmarkt (welke opleidingen binnen profiel, waar verwonder je over)
- Voorbereiden (verkennen/voorbereiden)
  - Waar ga jij je onderzoek over doen, waar ligt je interesse
  - Onderzoek op Profielwerkstuk.nl – voorbeelden van profielwerkstukvragen
- Uitvoeren (onderzoek)
  - Oriëntatie onderwerp
  - Wat voor soort onderzoek ga je inzetten en waarom?
  - Onderzoek uitzetten
- Opbrengst (conclusie)
  - Beschrijf de opbrengst van je onderzoek
- Bronnenlijst
- Gesprekscyclus met begeleider
  - Oriënterend gesprek
  - tussentijds gesprek
  - go/no go moment concept versie

## Samenwerkingsbeoordeling (bijlage 1)

- Beoordeel degene met wie je hebt samengewerkt met behulp van bijlage 1 en verwerk dit in je format

## 3. Presentatie

Maak een presentatie van maximaal vijf minuten, waarbij je beide een gelijkwaardig aandeel hebt tijdens de presentatiemarkt. Je maakt hiervoor een eindproduct (zie stap 4)  
In deze presentatie komen de volgende onderdelen voor

1. Titel van het onderzoek
2. Profiel
3. LOB - Opleidingen
4. Onderzoek
5. Conclusie
6. Eindproduct

## 4. Eindproduct

poster/ flyer/ filmpje/ prototype/ maquette / website / of anders in overleg met begeleider

## Tijdpad

De volgende data zijn belangrijk:

<b>Mentorles</b> <b>Week van 9 december</b>	Uitleg profielwerkstuk + maken van de eerste taken	Taak 1 t/m 3
<b>Maandag 16 dec</b>	(ochtend) Opleidingenmarkt tl4  (middag) 1. Vaardigheidstrainingen 2. Onderzoek naar onderwerp Profielwerkstuk.nl	Taak 4  Taak 5, 6, 7
<b>Dinsdag 17 dec</b>	Matchochtend Begeleiders (docenten) en leerlingen	
<b>Vrijdag 31 jan</b>	Inleveren format (word)	Format inleveren bij pws begeleider (taak 1 t/m 14)
<b><u>Deadline</u></b> <b>Vrijdag 31 jan</b>	<b>Halfwegbeoordeling</b> <b>Go/no go moment</b>	Uploaden in teams opdrachten. (taak 1 t/m 14)
<b><u>Deadline</u></b> <b>Vrijdag 21 feb</b>	<b>Inleveren voor 1e beoordeling</b> <b>Go/no go moment</b>	Bespreek met je begeleider of je voldoende voorbereid bent voor de presentatie van 11-03 (Taak 11 t/m 16)
<b><u>Deadline</u></b> <b>Dinsdag 11 maart</b>	<b>Presentaties profielwerkstuk aula</b>	Taak 16

# Leerdoelen & Vaardigheden

De vijf leerdoelen en vijf vaardigheden stel je op met je onderzoekspartner en docent.

Een leerdoel is het **beoogde resultaat van onderwijsleeractiviteiten**

Vaardigheden zijn **de competenties of talenten waarover iemand beschikt.**

Bij leerdoelen begin je met;

*Aan het einde van het profielwerkstuk kan ik*

1. Oriënteren binnen mijn eigen profiel
2. Verantwoordelijkheid nemen om gedegen onderzoek te doen
3. Mij voorbereiden op een presenteren van mijn onderzoek
4. Overleggen met mijn begeleider over de manier van onderzoek
5. Samenwerken met mijn onderzoekspartner en feedback geven op zijn/haar/diens input

Vaardigheden

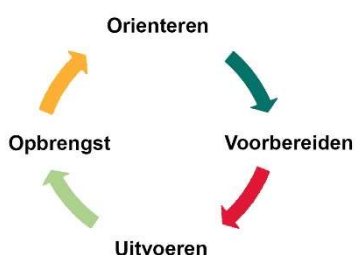
*Aan het einde van het profielwerkstuk kan ik:*

1. MS Word inzetten om een proces van onderzoek vast te leggen
2. Onderzoeksmethode onderscheiden en de juiste selecteren voor de hoofdvraag
3. Aan het einde van het profielwerkstuk heb ik gewerkt aan de 21<sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden zoals genoemd in onderstaand schema van SLO (Stichting Leerplanontwikkeling)



Bron: [21e-eeuwse vaardigheden - SLO](#)

## Taken



Bij de taken die je doorloopt voor het profielwerkstuk hoort een Word format, dit document krijg je tijdens de workshop MS Word op 16 december.

### Oriënteren

Het oriënteren voor je profielwerkstuk doe je individueel. Taak 1 t/m 4 staan straks 2x in het document 'Profielwerkstuk2425' (namelijk van jou en je onderzoek partner)

1.
  - a. Maak een korte beschrijving van de opdracht die je hebt bij het profielwerkstuk
  - b. Maak een beschrijving van je vakkenpakket -> welk profiel hoort hierbij? Bekijk welke opleidingen jij wilt bezoeken op de opleidingenmarkt binnen je profiel

Welke informatie ga je bij de opleidingen ophalen, welk onderdeel ben je in geïnteresseerd?

Bekijk de opleidingen die op de opleidingenmarkt staan

- c. Kies **4** opleidingen waar je gaat kijken binnen jouw profiel.
- d. Bedenk minimaal **3** vragen om te stellen tijdens de opleidingenmarkt. Zorg dat je deze bij je hebt op 16 december.
- e. Bij welk profiel hoort de opleiding die jij bezocht hebt?
- f. Wat is het verschil tussen BBL en BOL? En waar kies jij waarschijnlijk voor?
- g. Op welk niveau kun jij instromen wanneer jij je diploma vmbo tl hebt gehaald?
- h. Welke opleiding(en) uit de verschillende profielen hebben je interesse? En waarom wel/niet?
- i. Van de beschreven opleidingen hierboven, zijn daar ook numerus fixus opleidingen bij en wat is dat eigenlijk?
- j. Beschrijf in het kort minimaal 4 van de opleidingen binnen jouw profiel die jouw interesse hebben.



## Bezoek de opleidingenmarkt op 16 december op locatie Windmolen

### Workshoprondes

2. Bekijk de website profielwerkstuk.nl  
Welke vragen spreken je aan en waarom (kies er drie)
3. Welk onderwerp is voor jou interessant voor het profielwerkstuk?
4. Volg de workshop MS Word
5. Zoek een onderzoek partner met hetzelfde profiel en interesses als jij hebt omschreven (kwaliteiten)

### Matchochtend

6. Brainstorm samen over een onderzoeksvragen en deelvragen (let op; onderzoeksvraag wordt opgesteld binnen je profiel!)

### Vorbereiden

Bij dit onderdeel ga je het document wat je tot nu toe hebt gemaakt 'MIJNNAAM2425' samenvoegen en delen met je onderzoek partner. Sla het document opnieuw op en geef het de naam 'Naam1enNaam2425'. Deel het document nu met elkaar, zodat je er beide in kunt werken.

Voeg in het document het oriënteren (taak 1 t/m 8) van beide onderzoek partners toe.

### Matchochtend

7. Doe een oriënterend onderzoek naar het onderwerp. Vraag hulp bij de docenten. Wat is er al bekend over dit onderwerp? Wat is er al onderzocht? Zijn er mensen uit je omgeving die jullie kunnen helpen met dit onderwerp?
8.
  - a. Maak een pitch. Zoek samen een begeleider (vakdocent), voer gesprekken met meerdere (aantal) docenten op de matchochtend. Bespreek jullie vraag en onderwerp, scherp dit aan.
  - b. Meld jullie team en onderzoek aan bij de aanmeldbalie in kantine.
9. Bedenk wat voor onderzoek jullie gaan doen om tot een goede conclusie te komen.

**Je krijgt een bericht van een begeleider die jullie onderzoek heeft uitgekozen. Ga zelfstandig door met je onderzoek door de taken 10 t/m 16 uit te voeren.**

## **Uitvoeren**

Dit onderdeel gaan jullie zelfstandig uitvoeren, overleg regelmatig met jullie begeleider of jullie op de goede weg zijn. De bedoeling is dat jullie je begeleider opzoeken en niet andersom!

10. Voer dit onderzoek uit .
11. Hou bij welke bronnen je gebruikt en noteer deze in het format.
12. Voeg het onderzoek en de resultaten toe aan het format.
13. Schrijf een voorlopige conclusie

**Halfweg beoordeling – lever het format in bij je begeleider  
(vrijdag 31 januari)**

**Ga door met 'Opbrengst' op de volgende bladzijde**

## Opbrengst

Bij de opbrengst ga je ervoor zorgen dat alle informatie samen komt in een presentatie en jullie eindproduct. Het eindproduct zou kunnen zijn: poster/ flyer/ filmpje/ prototype/ maquette / website / of anders in overleg met jullie begeleider. Deze presentatie vindt plaats in de aula op 11 maart, hiervoor nodigen we ouders/verzorgers uit, maar ook de mensen van de opleidingenmarkt.

14. Schrijf een definitieve conclusie van jullie onderzoek, na de halfweg beoordeling
15. Bedenk wat voor eindproduct er bij jullie presentatie past en maak deze.
16. Bereid een presentatie voor over jullie onderzoek en het proces. Gebruik hierbij alle informatie uit jullie format.

De presentatie moeten de volgende onderdelen bevatten:

Titel van het onderzoek	
Profiel	In welk profiel volg jij de examenvakken
LOB -Opleidingen (bezocht op de opleidingenmarkt + info)	Welke opleidingen heb je bezocht op de opleidingenmarkt, welke informatie heb je opgehaald
Onderzoek	Welke vragen hebben jullie gesteld voor je eigen profielwerkstuk? Hoe is er onderzoek gedaan?
Conclusie	
Eindproduct	Zorg voor een aantrekkelijke en overtuigende presentatie

## Bijlage 1 - Beoordeling samenwerkingsproces

Beoordeling voor.....

Ingevuld door.....

Onderdeel (aantal maximale punten)	Wat moet er nog verbeterd worden?	Wat is de eis?	Wat is uitstekend?	Aantal punten
1.Sociale vaardigheden (10 punten)		Draagt bij aan het functioneren van het team		
2. Creatief denken (20 punten)		Komt met vernieuwende oplossingen voor de opdracht		
3. Analyseren en oplossen (20 punten)		Begrijpt wat er vereist wordt		
4.Communiceren (10 punten)		Overlegt met het team en draagt bij aan het team		
5. Organiseren en plannen (15 punten)		Is op de hoogte van de planning (en kan aansturen)		
6. Efficiënt taken uitvoeren (15 punten)		Zorgt ervoor dat taken op tijd af en verwerkt zijn in het verslag.		
<b>Totaal 90 punten</b>				

## Bijlage 2: Beoordelingsformulier 24/25

### Profielwerkstuk – deel 1 - Halfwegbeoordeling

(20%)

Titel: \_\_\_\_\_

Leerling Naam 1: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

Leerling Naam 2: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

Begeleider: \_\_\_\_\_ Vak: \_\_\_\_\_

<b>HALFWEGBEOORDELING ORIENTATIE, VOORBEREIDEN, UITVOEREN</b>													
beoordeling van de voortgang van de gemaakte taken voor het profielwerkstuk (Taak 1 t/m 14) Let op taak 11 t/m 14 wordt in de volgende beoordeling nogmaals beoordeeld.													
Onderdeel	Percentage	Leerling Naam 1				Leerling Naam 2							
<b>A. Oriëntatie</b>	35%												
<b>Individueel</b>		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
Taak 1		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
Taak 2		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
Taak 3		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
Taak 4		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
<b>Gezamenlijk</b>													
Taak 5		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
Taak 6	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
<b>Totaal aantal punten</b>													
<b>Toelichting/opmerkingen over onderdeel A</b>													
<b>B. Voorbereiden</b>	35%												
Taak 7		0	1	2	3	4	5						
Taak 8 a + b		0	1	2	3	4	5						
Taak 9		0	1	2	3	4	5						
<b>Totaal aantal punten</b>													
<b>Toelichting/opmerkingen over onderdeel B.</b>													
<b>LET OP BEOORDELING GAAT VERDER OP VOLGENDE PAGINA!</b>													

<b>C. Uitvoeren</b>							
Taak 9		0	1	2	3	4	5
Taak 10		0	1	2	3	4	5
Taak 11	30%	0	1	2	3	4	5
Taak 12		0	1	2	3	4	5
Taak 13		0	1	2	3	4	5
<b>Toelichting/opmerkingen over onderdeel C.</b>							
<b>Totaal</b>	<b>100</b>						

Cijfer halfwegbeoordeling  
(20% PWS-cijfer)

Datum:

Handtekening begeleider:

---

## Bijlage 3: Beoordelingsformulier 24/25

### Profielwerkstuk – deel 2 – beoordeling onderzoek en conclusie

(40%)

Titel: \_\_\_\_\_

Leerling Naam 1: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

Leerling Naam 2: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

Begeleider: \_\_\_\_\_ Vak: \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> Correctie: \_\_\_\_\_ Vak: \_\_\_\_\_

<b>EIND BEOORDELING UITVOEREN &amp; OPBRENGST</b>		
Beoordeling van de gemaakte taken en het bijbehorende onderzoek in het format (stap 9 t/m 16) Taak 9 t/m 13 wordt opnieuw beoordeeld.		
Onderdeel	Percentage	score
<b>C. Uitvoeren</b>		
Taak 9	50%	0 1 2 3 4 5
Taak 10		0 1 2 3 4 5
Taak 11 (BRONNEN)		Wordt hieronder beoordeeld
Taak 12		0 1 2 3 4 5
Taak 13		0 1 2 3 4 5
(gezamenlijke score)		
<b>Toelichting/opmerkingen over onderdeel C.</b>		
<b>D. Opbrengst</b>		
Taak 14	40%	0 1 2 3 4 5
Taak 15		0 1 2 3 4 5
Taak 16		0 1 2 3 4 5
<b>Toelichting/opmerkingen over onderdeel D.</b>		
<b>Bijlage samenwerking x2</b>	5%	0 1 2 3 4 5
<b>Bronnenlijst</b>	5%	0 1 2 3 4 5
<b>Totaal</b>	<b>100</b>	

2<sup>e</sup> corrector maakt ook gebruik van dit systeem en beoordeeld niet onderdeel A. & B.

Datum:

Handtekening begeleider:

Handtekening 2<sup>e</sup> correctie

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Bijlage 4: Beoordelingsformulier 24/25

### Profielwerkstuk - deel 3 - Presenteren

(40%)

Titel: \_\_\_\_\_

Leerling Naam 1: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

Leerling Naam 2: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

Begeleider: \_\_\_\_\_ Vak: \_\_\_\_\_

<b>EIND BEOORDELING UITVOEREN &amp; OPBRENGST</b>		
Beoordeling van de gemaakte stappen en het bijbehorende onderzoek in het format profielwerktuk_naam (stap 11 t/m 16) Taak 11 t/m 14 wordt opnieuw beoordeeld.		
Onderdeel	Percentage	
<b>Inhoud</b>	30%	
Profiel omschrijving		0 1 2 3 4 5
LOB – Opleidingenmarkt		0 1 2 3 4 5
Onderzoek		0 1 2 3 4 5
Conclusie		0 1 2 3 4 5
<b>Eindproduct</b>	25%	
Keuze voor het product		0 1 2 3 4 5
Kwaliteit van het product		0 1 2 3 4 5
<b>Hoe presenteer je jezelf</b> (houding, stem/taalgebruik en interactie)	15%	0 1 2 3 4 5
<b>Taakverdeling</b>	15%	0 1 2 3 4 5
<b>Antwoorden</b> vragen uit publiek (inclusief vragen van docent)	15%	0 1 2 3 4 5
<b>Toelichting/opmerkingen over presentatie</b>		



**Beoordeling**

	Leerling Naam 1	Leerling Naam 2
Halfwegbeoordeling 20% Onderdeel A, B, C		
Beoordeling 40% Onderdeel C, D		
Presentatie 40% Taak 16		

**Datum:****Handtekening beoordelaar:**