

Hieronder staan de bevorderingsnormen per leerjaar. Daarbij is steeds een norm geformuleerd waaraan leerlingen moeten voldoen om recht te hebben op een bevordering naar een volgend leerjaar. Als deze norm niet wordt gehaald en in gevallen waarin deze normen niet voorzien, bepaalt de rapportvergadering wat voor de betreffende leerling het meest verantwoorde vervolg van de schoolloopbaan is.

De afdelingsleider is voorzitter van de rapportvergadering. De rapportvergadering heeft altijd de mogelijkheid om aanvullende informatie, zoals de resultaten van Cito-toetsen, mee te wegen in de besluitvorming.

Doubleren

In leerjaar 1 en 2 kan een leerling in principe niet doubleren. Wanneer een leerling volgens onderstaande normen niet kan worden bevorderd, bepaalt de rapportvergadering welk onderwijstype passend is voor de leerling. Als een leerling in de basisberoepsgerichte leerweg in klas 1 of 2 onvoldoende resultaten behaalt, zal worden onderzocht of de schoolloopbaan van de leerling een vervolg moet krijgen op het praktijkonderwijs.

Een leerling kan niet twee maal in hetzelfde leerjaar doubleren.

Cijfers

Rapportcijfers zijn gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde (jaarcijfer). Periodecijfers worden niet afgerond, eindcijfers worden op een heel cijfer afgerond.

- Cijfers van 4,5 t/m 5,49 worden geteld als 1 tekortpunt
- Cijfers van 3,5 t/m 4,49 worden geteld als 2 tekortpunten
- Een leerling met een jaarcijfer lager dan 3,5 of met meer dan 4 tekortpunten is niet bespreekbaar voor bevordering.

Overgang	Bevorderingsnormen
Leerjaar 1 → leerjaar 2 Leerjaar 2 → leerjaar 3	<p>Een leerling is bevorderd op <u>hetzelfde</u> niveau bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niet meer dan 2 tekortpunten. • Het gemiddelde van de niet-afgeronde eindcijfers van de creatieve vakken en LO is minimaal 6,0 en binnen deze groep is maximaal 1 tekortpunt. • Het gemiddelde van de niet-afgeronde eindcijfers van de overige vakken is minimaal 6,0 • Niet meer dan 1 tekortpunt in de vakken Ne, En en Wi <p>Leerlingen die niet aan deze norm voldoen, worden besproken in de rapportvergadering. Daarbij wordt vastgesteld wat het meest verantwoorde vervolg voor de leerling is.</p> <p>Een leerling wordt besproken voor bevordering naar het volgende leerjaar van een <u>hoger</u> niveau als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het gemiddelde van Lo en de creatieve vakken is voldoende en er zijn geen tekortpunten. • Het gemiddelde van de niet-afgeronde eindcijfers van de overige vakken is minimaal 7,7 en er zijn geen tekortpunten. • Voor ten minste twee van de vakken Ne, En en Wi is het niet -afgeronde eindcijfer hoger dan 7,0 <p>De meerderheid van de vergadering is positief waarbij de resultaten van toetsing op het hogere niveau gedurende twee periodes worden meegewogen.</p>
Leerjaar 3 → leerjaar 4 vmbo TL	<p>De leerling is bevorderd als is voldaan aan onderstaande voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle afgeronde eindrapportcijfers zijn 6 of hoger, of • 1x5 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of • 1x4 of 2x5 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij er minimaal 1 compensatiepunt (afgerond eindrapportcijfer 7) is behaald. • voor het vak Nederlands dient de leerling minimaal het afgeronde eindrapportcijfer 5 te hebben. • de vakken CKV en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. • het onderdeel LOB is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed' <p>Een leerling is bespreekbaar voor bevordering als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er maximaal 4 tekortpunten zijn behaald, • alle overige vakken het eindrapportcijfer 6,0 of hoger is • én de gekozen eindexamenvakken voldoen aan de examennormen voor slagen • er voor het onderdeel LOB een 'onvoldoende' is behaald • er voor het vak lichamelijke opvoeding een 'onvoldoende' is behaald.

Overgang	Bevorderingsnormen
Leerjaar 3 → leerjaar 4 vmbo BB/KB	<p>De leerling is bevorderd als is voldaan aan onderstaande voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle afgeronde eindrapportcijfers zijn 6 of hoger, of • 1x5* is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of • 1x4* of 2x5* is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij er minimaal 1 compensatiepunt (afgerond eindrapportcijfer 7) is behaald. • voor het vak Nederlands dient de leerling minimaal het afgeronde eindrapportcijfer 5 te hebben. • de vakken CKV en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. • het onderdeel LOB is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed' <p>Een leerling is bespreekbaar voor bevordering van 3BB naar 4BB en van 3KB naar 4KB als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er maximaal 4 tekortpunten zijn behaald. • er voor het vak lichamelijke opvoeding een 'onvoldoende' is behaald. • er voor het onderdeel LOB een 'onvoldoende' is behaald. <p>*De twee keuzevakken tellen samen één keer mee als combinatiecijfer. Het afgeronde eindcijfer van elk keuzevak wordt bij elkaar opgeteld en gedeeld door 2. De uitkomst is het cijfer voor het combinatiecijfer.</p>
Leerjaar 3 → leerjaar 4 havo Leerjaar 3 → leerjaar 4 vwo	<p>De leerling is bevorderd als is voldaan aan onderstaande voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niet meer dan 2 tekortpunten (waarbij een 'onvoldoende' voor LO leidt tot één tekortpunt). • Het gemiddelde van de vakken is minimaal 6,0 • Niet meer dan 1 tekort punt in de vakken Ne, En en Wi <p>Een leerling is bespreekbaar voor bevordering als</p> <ul style="list-style-type: none"> • er maximaal 4 tekortpunten zijn behaald met alle andere vakken 6,0 of hoger • Niet meer dan 1 tekort punt in de vakken Ne, En en Wi
Leerjaar 4 → leerjaar 5 havo Leerjaar 4 → leerjaar 5 vwo Leerjaar 5 → leerjaar 6 vwo	<p>De leerling is bevorderd als is voldaan aan onderstaande voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle afgeronde eindrapportcijfers zijn 6 of hoger, of • 1x5 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of • 1x4 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers tenminste 6,0 is (dit betekent dus 2 compensatiepunten), of • 2x5 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers tenminste 6,0 is (dit betekent dus 2 compensatiepunten), of • 1x5 en 1x4 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers tenminste 6,0 is (dit betekent dus 3 compensatiepunten) en • het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

Overgang	Bevorderingsnormen
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="499 142 2002 240">• De kernvakkenregeling, zoals onderdeel van de slaag-/zakregeling, is ook van toepassing in de bevorderingsnormen in de voorexamenklassen; dus bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag er maar voor één vak een afgeronde 5 worden behaald.<li data-bbox="499 248 2002 352">• De vakken culturele en kunstzinnige vorming en maatschappijleer zijn onderdeel van het combinatiecijfer en tellen op die wijze mee in de slaag-/zakregeling. Het combinatiecijfer telt op dezelfde wijze mee in de bevorderingsnormen in de voorexamenklassen.