



Profielwerkstuk
2023-2024

Informatie

Vmbo-tl leerjaar 4

Huygens College
Middenweg 68
1703 RD Heerhugowaard
Tel. (072) 5765700
Fax. (072) 5720737
info@huygens.nl
www.huygens.nl

Inhoud

| | |
|--|-----------|
| Inleiding | 3 |
| Tijdpad | 4 |
| Hoe ga je beginnen? | 5 |
| Het verslag | 8 |
| De presentatie | 11 |
| Beoordeling | 12 |
| Bijlage 1: Beoordelingsformulier profielwerkstuk 'halfwegbeoordeling' | 13 |
| Bijlage 2: Beoordelingsformulier profielwerkstuk eindproduct | 14 |
| Bijlage 3: Beoordelingsformulier Presenteren Profielwerkstuk | 16 |

Inleiding

Elke leerling in de afdeling vmbo-tl moet als onderdeel van zijn Schoolexamen (SE) een profielwerkstuk maken. Het gaat hierbij om het volgende:

Je gaat een onderzoek doen dat past binnen je gekozen profiel en dit sluit zoveel mogelijk aan bij een voor jou interessante vervolgopleiding.

Dit boekje geeft je meer informatie over de inhoud van je werkstuk, de manier waarop je te werk moet gaan, hoe het eruit moet komen te zien en hoe het beoordeeld gaat worden. Dit boekje bevat ook een tijdpad waardoor je goed kunt plannen.

Lees deze informatie goed door zodat je weet wat de bedoeling is en wat er van je verwacht wordt.

Je werkt in duo's. Jullie kiezen samen een begeleidende docent en hebben regelmatig overleg over de voortgang van jullie profielwerkstuk. Zorg wel dat je een geschikte onderzoekspartner hebt. Dat is iemand die hetzelfde profiel heeft, als het kan dezelfde interesse/richting kiest, in staat is om met jou afspraken te maken en ze na te komen. Je moet dus goed kunnen samenwerken met jouw partner.

Jullie moeten je profielwerkstuk in **jullie eigen woorden** schrijven! Bij het inleveren wordt een plagiaat-controle gedaan. Dit betekent: het Internet is een hulpbron, **je mag altijd citeren/verwijzen naar een stuk tekst, maar nooit letterlijk kopiëren!** Wanneer je een bron citeert moet de tekst *cursief* staan. Je mag ook met 'voetnoten' werken. Citeren is het overnemen van een aantal zinnen van een bron, met een duidelijke vermelding van die bron er direct bij. Citeren is erop gericht een extra waarde te geven aan een argument dat je gebruikt en is **nooit meer dan 15% van jouw tekst**. Voorbeeld: een mening van een auteur of onderzoeker, een bijzondere manier waarop iemand iets verwoordt of een verhelderend grafiekje. **Kopiëren is het presenteren van andermans werk als eigen werk en mag dus niet, dit heet plagiaat.** Veranderen van een paar woordjes in een gevonden tekst maakt het geen eigen werk.



Tijdpad

De volgende data zijn belangrijk:

| Datum | Inhoud | Wat moet je doen? |
|-------------------------------|---|--|
| Woensdag 12-10 | Uitleg + start profielwerkstuk in de mentorles door de mentor | Je vormt een duo met een medeleerling. Onderwerp kiezen en begeleider zoeken. |
| 12-10 t/m 16-10 | Bedenken van je onderwerp, hoofdvraag, vormen van duo's en een begeleidende docent vastleggen | Formulier invullen |
| Deadline maandag 16-10 | Inleveren onderwerp onderzoek, hoofdvraag, duo en begeleidend docent | Formulier ingevuld inleveren bij dhr. Vermeulen |
| Maandag 16-10 (projectweek 1) | Werkmiddag profielwerkstuk 7 ^e /8 ^e lesuur | Werkmiddag. Start maken met je inleiding en theoretisch kader. |
| Vrijdag 20-10 (projectweek 1) | Werkmiddag profielwerkstuk 7 ^e /8 ^e lesuur | Werkmiddag 2. Verder werken aan inleiding en theoretisch kader, of het opzetten van de methode. |
| Deadline vrijdag 17-11 | Halfwegbeoordeling | Uploaden in magister opdrachten. LET OP: alleen word (.docx) uploaden! |
| Deadline vrijdag 22-12 | Inleveren 1e versie PWS | Uploaden in magister opdrachten. LET OP: alleen word (.docx) uploaden! Volledige versie, je krijgt hiervoor geen cijfer. Laatste feedback ontvangen en verwerken. |
| Deadline vrijdag 9-2 | Inleveren definitieve versie PWS | Uploaden definitieve versie ter beoordeling in magister opdrachten LET OP: alleen word (.docx) uploaden! |
| Dinsdag 12-3 | Presentatiemiddag | Verdere informatie volgt z.s.m. |

Hoe ga je beginnen?

Stap 1 en 2 kunnen verwisseld worden. Je kunt eerst een onderwerp kiezen en daar een partner bij zoeken, of eerst een partner kiezen en samen je onderwerp kiezen.

Stap 1: kies een onderwerp

Je hebt vorig schooljaar gekozen voor een vakkenpakket waarbij een bepaald profiel hoort. Dit kan zijn economie, zorg & welzijn, techniek of groen. Bij deze profielen passen opleidingen in het MBO. Kies van je eigen profiel(en) een opleiding waar jullie als duo in geïnteresseerd zijn. Misschien weten jullie al behoorlijk zeker wat jullie willen gaan doen. Als je geen gemeenschappelijke keuze kan maken, vraag dan hulp aan je begeleidende vakdocent, mentor, decaan, ouders of maak een keuze die dichtbij jullie interesse ligt. Denk hierbij aan het LOB- programma van vorig schooljaar. Bedenk vervolgens een onderwerp dat behoort bij het werk waarvoor je met die opleiding wordt opgeleid. Hier een paar voorbeelden:

| profiel | opleiding | onderwerp | Mogelijke methode |
|------------------------|--|---|---|
| economie | Manager ondernemer horeca | Werkt de leeftijdsgrens voor alcoholgebruik? | Interview in horeca. Enquête onder jongeren. |
| economie | ICT, applicatie en mediaontwikkelaar | Hoe zet je een game in de markt? | Interview met ontwikkelaar. Interview met econoom. |
| Zorg en welzijn | Gespecialiseerd Pedagogisch medewerker | Welke buitenactiviteiten passen goed bij kinderen van 7 tot 10? | Verschillende buitenonderdelen opzetten op basisscholen en kijken waar de meeste interesse naar toe gaat. |
| Zorg en welzijn | Verzorgende IG | Hoe groot is de eenzaamheid onder ouderen in Heerhugowaard? | Interview met zorgpersoneel. Enquête onder ouderen. |
| Techniek | Ruimtelijke vormgever | Hoeveel kost het inrichten van een moderne schoolkantine? | Interview met schoolleiding. Interview met ambtenaar bij de Gemeente. |
| Techniek | Middenkaderfunctionaris Bouw | Wat zijn de nieuwste technieken om een huis duurzaam te bouwen? | Interview met werkplanner en uitvoerder in de bouw. |
| Groen | Voeding en voorlichting | Hoe werkt een bepaald dieet? | Interview met diëtist(e). Dieet uittesten met een groep proefpersonen (let op, dit is langdurig dus op tijd beginnen) |
| Groen | Dierenartsassistent/paraveterinair | Wat geven mensen uit aan de verzorging van hun huisdier? | Interview met dierenartsenpraktijk. Enquête uitzetten bij dierenwinkel/bezoekers dierenarts. |

Het is dus belangrijk dat je uitgaat van jullie gezamenlijke belangstelling voor een vervolgopleiding en daar een onderzoeksvraag bij bedenkt. Het kan zijn dat je verder wilt leren bij een opleiding die niet helemaal past binnen je profiel. Overleg dan met je mentor. Ook als je volgend schooljaar wellicht verder wilt leren op de havo moet je je aanmelden bij een MBO –opleiding. Ook dan is het dus belangrijk om een (voorlopige) keuze te maken. Over dit onderwerp moet je een hoofdvraag en deelvragen bedenken. Bij stap 4 lees je daar meer over.

Stap 2: vorm een duo

Met wie zou je willen samenwerken? Zoek iemand aan wie je wat kunt hebben, ook als je even vastloopt met je onderzoek. Het hoeft niet iemand te zijn die dezelfde opleiding wil gaan doen, wel moet het onderwerp passen bij het profiel van je partner.

Stap 3: de hoofdvraag

Bedenk samen een hoofdvraag (dit is de vraag die je uiteindelijk wil beantwoorden). Wat wil je weten van het onderwerp wat je hebt gekozen? Is dat meetbaar/praktisch te onderzoeken? Hoe kun je het onderzoeken? Waarom willen jullie dit weten? Dit moet je behandelen in de inleiding van je verslag.

Stap 4: de begeleider

Welke docent kan jullie het beste begeleiden bij het maken van het profielwerkstuk? Bedenk dat elke docent maximaal 3 duo's (6 leerlingen) begeleidt. Wacht dus niet te lang met het benaderen van een docent. De docent hoeft geen les te geven in het onderwerp wat jullie hebben gekozen, maar enige affiniteit (*kennis hebben van... , voorkeur hebben voor...*) is natuurlijk wel makkelijker.

Als de docent van jouw keuze akkoord gaat en jullie gaat begeleiden, zet hij of zij een handtekening op je startformulier.

Let op: Deze bovenstaande stappen vul je in op het startformulier (in de bijlage) en deze lever je in bij dhr. Vermeulen. Dit kan in zijn postvak op de locatie Middenweg Windmolen..

Stap 5: starten

Ga aan de slag. Op de volgende pagina's staat wat er allemaal in je werkstuk moet staan. Let erop dat je voldoet aan deze eisen:

- Lettertype: Calibri (maximale grootte = 12)
- Regelafstand: 1,25 (dit is standaard, dus niet aanpassen)
- Elk hoofdstuk begint op een nieuwe pagina (ctrl + enter of in het geval van apple: cmd + enter)
- Minimale grootte: 11 pagina's
- Let op spelfouten! Laat het door iemand proeflezen.



Het verslag

Titelpagina (voorblad)

Op de voorkant van het profielwerkstuk noteren jullie minimaal het onderwerp van het werkstuk, jullie naam en klas en de naam van jullie begeleidende vakdocent. Denk ook aan een mooi ontwerp van de voorkant (afbeeldingen, foto's, etc).

Inhoudsopgave (1 pagina)

Hier noteren jullie netjes de inhoudsopgave van het profielwerkstuk. Denk hierbij aan de paginanummers!

Inleiding (1 pagina)

In de inleiding schrijf je wat je van plan bent om te gaan onderzoeken, waarom je dit wilt onderzoeken, op welke manier je dit gaat onderzoeken, in welke stappen je dit gaat onderzoeken, etc.

Verder moeten jullie ook nog vertellen wat je verwacht wat het antwoord zal zijn en hoe jullie denken antwoord te gaan vinden op de hoofdvraag.

Denk hierbij aan:

- experimenteel onderzoek
 - o Experiment opzetten, theorie opstellen en controleren
- Fieldresearch
 - o Opgestelde theorie onderzoeken in buitenwereld (bijv. aardrijkskunde)
- kwalitatief onderzoek
 - o Enquêtes, meer dieptevragen
- kwantitatief onderzoek
 - o Enquêtes gericht op aantallen en dergelijke
- vergelijkend onderzoek
 - o Twee situaties vergelijken door testen en observaties. Een oude en een nieuwe situatie/oplossing uittesten en vergelijken.
- toegepast/praktijk onderzoek
 - o Lijkt op experimenteel. Theorie toetsen in de praktijk, maar breder dan enkel experiment.

Theoretisch kader (minimaal 2 pagina's)

Welke informatie moeten mensen hebben voordat je begrijpt wat het onderzoek inhoudt? Welke voorkennis is nodig? Je zoekt minimaal 4 **goede** bronnen (wikipedia/blogs zijn geen goede bronnen) en werkt de informatie in een lopend verhaal uit. Je kunt hierbij meerdere subkopjes gebruiken. Wellicht moet je antwoord geven op een aantal deelvragen om daarna je hoofdvraag te kunnen testen.

Methode (1 pagina)

Uitwerking van je onderzoek, bestaande uit:

- Type onderzoek.
 - o Wat ga je doen?
 - o Beschrijving van het soort onderzoek wat je gaat uitvoeren
- Materiaal
 - o Wat heb je nodig?
 - o Welke materialen zijn nodig om je onderzoek uit te voeren. Doe dit uitgebreid: als je een pen nodig hebt om dingen te noteren, staat deze in je materiaallijst.
- Deelnemers
 - o Wie heb je nodig?
 - o Hoeveel betrokkenen heb je nodig? Zijn het willekeurige mensen, of moeten het specifiek mannen of vrouwen zijn? Is het een specifiek persoon voor je interview? Heb je een controlegroep en een interventiegroep? Zo ja, uit hoeveel mensen bestaat elke groep?

Resultaten (1 pagina, rest in bijlage)

Hier geef je de belangrijkste resultaten weer. Welke informatie heb je verkregen wat cruciaal is voor jouw hoofdvraag? Je gaat nog niet kijken wat die informatie betekent voor jouw hoofdvraag, dat doe je pas in de conclusie. Dit is pure objectieve informatie.

De ruwe data, oftewel alle verkregen informatie, voeg je toe in de bijlagen. Je gaat natuurlijk niet alle ingevulde enquêtes toevoegen en daarmee 100+ pagina's in de bijlage proppen. Je maakt er mooie overzichten van per gestelde vraag en deze bewaar je als een overzicht in de bijlagen. Dit kan wel enkele pagina's zijn.

Conclusie (minimaal 1 pagina, maximaal 2 pagina's)

Na het verkrijgen van de belangrijke informatie kun je nu antwoord geven op je hoofdvraag. Je gaat de informatie nu "interpreteren". Wat betekent jouw informatie? Wat zegt dat over je onderwerp? Geef met behulp van de informatie een duidelijk antwoord op de hoofdvraag, maar doe dit wel in een lopend verhaal.

Discussie

Tot slot schrijven jullie een stuk over hoe het geheel verlopen is, de discussie. Hierin vertellen jullie over hoe het proces is geweest. Hoe is de samenwerking verlopen? Waar liepen jullie tegenaan? Is alles wat jullie in het onderzoek van plan waren gelukt? Wat zou je in het vervolg anders doen?

Bijlagen

In de bijlagen komen de volgende onderdelen:

Bijlage 1: Bronvermelding

Maak een lijst met bronnen die je hebt gebruikt (minimaal 4 voor het theoretische kader + eventuele extra bronnen). Kies bijvoorbeeld uit de volgende bronnen en noteer ze op deze manier:

Boek: titel, schrijver, uitgever, jaar van uitgave

Internet: url-adres, datum van laatste bezoek

Tijdschrift: titel, uitgever, jaar van uitgave, uitgave nummer

DVD: titel, regisseur, jaar van uitgave

Let op dat een blog van je buurman (bij wijze van spreken) geen betrouwbare bron is en dus niet gebruikt mag worden. Dit geldt ook voor Wikipedia. Dat kan namelijk door iedereen aangepast worden.

Bijlage 2: ruwe data

Hier zet je alle verkregen informatie neer van je interviews/enquêtes/proefjes. Maak het overzichtelijk door bijvoorbeeld grafieken en diagrammen te gebruiken.

Bijlage 3: Logboek

Jullie houden een logboek bij waarin jullie aangeven wat jullie precies hebben gedaan en hoeveel tijd jullie daaraan hebben besteed. Je moet namelijk 20 klokuren per persoon besteden aan het profielwerkstuk (totaal 40 uur). Dit logboek hoeft niet heel uitgebreid, maar houd het wel steeds bij! Hieronder zien jullie een voorbeeld van een logboek:

| Taak | Tijd besteed door Bond | Tijd besteed door Verm |
|---|------------------------|------------------------|
| Informatie opgezocht over CO2 uitstoot van een gemiddeld persoon in rust. | 75 minuten | |
| Informatie opgezocht over invloed van concentratie CO2 op prestaties van gemiddelde leerling. | | 50 minuten |
| Samen verwerken van gevonden bronnen/informatie in theoretisch kader. | 30 minuten | 30 minuten |
| ... | ... | ... |
| Totaal: | 20 uur | 20 uur |

De presentatie

Inhoud

Je wordt beoordeeld op de inhoud van je presentatie en de kwaliteit ervan:

- Inleiding
 - Je vertelt waarom je gekozen hebt voor dit onderwerp en hoe je tot de hoofdvraag bent gekomen.
- Theoretisch kader
 - Wat moeten de luisteraars weten om je onderzoek te begrijpen?
- Methoden
 - Je vertelt hoe je het onderzoek hebt uitgevoerd.
- Resultaten
 - Je geeft de belangrijkste resultaten. Doe dit overzichtelijk, door bijvoorbeeld grafieken te gebruiken
- Conclusie
 - Je gaat de resultaten interpreteren. Wat betekenen de resultaten voor je onderzoeksvraag? Je geeft antwoord op de onderzoeksvraag.
- Discussie
 - Waar liep je tegenaan met het onderzoek en de samenwerking?

Presenteren

Naast de inhoud wordt je ook beoordeeld op je manier van presenteren.

- Hoe presenteer je jezelf
 - Houding, stem- en taalgebruik en interactie met je publiek
 - Niet voorlezen, maar vertellen
- Materiaal gebruik
 - Is de powerpoint (of andere presentatievorm) ondersteunend, verzorgd en overzichtelijk (niet te veel tekst).
- Tijdsmanagement
 - 15 tot 20 minuten exclusief vragen en reflectie
- Taakverdeling
 - Gelijkmatig verdeeld?
- Antwoord op vragen uit publiek
 - Beheers je de theorie goed genoeg om antwoord te kunnen geven op de vragen uit het publiek?

Beoordeling

Halfwegbeoordeling

Je wordt als duo beoordeeld op: de inleiding (opbouw van je onderzoek), het theoretisch kader (kwaliteit van de bronnen en informatie), de methode (het plan van aanpak) en het proces tot nu toe (Hoe is de samenwerking? Heb je je aan afspraken gehouden? Heb je het logboek bijgehouden? Etc.)

LET OP: te laat inleveren kost je punten!

Eindbeoordeling van het werkstuk

Je wordt individueel beoordeeld op het proces:

Hoe is het werkstuk tot stand gekomen, heb je veel zelfstandig gewerkt, alles op tijd ingeleverd, goed samengewerkt, je aan afspraken gehouden, het logboek bijgehouden etc.

Je wordt als duo beoordeeld op het product:

Wat lever je in, hoe ziet het eruit, is de inhoud logisch, duidelijk, informatief en van voldoende niveau etc. Dit deel van het profielwerkstuk wordt naast jouw persoonlijke begeleider ook beoordeeld door een andere docent.

LET OP: te laat inleveren kost je punten!

De presentatie

Wat vinden de toehoorders ervan?

Vertaling van behaalde punten naar een O/V/G.

De halfwegbeoordeling, het eindproduct en de presentatie geven elk een cijfer tussen de 1 en de 10.

De halfwegbeoordeling telt voor 20%, het eindproduct telt voor 30% en de presentatie telt voor 50% mee. Uit deze weging komt een gemiddeld cijfer.

Een gemiddeld cijfer 5,44 of lager is een onvoldoende.

Een gemiddeld cijfer van 5,45 t/m 7,44 is een voldoende.

Een gemiddeld cijfer 7,45 of hoger is een goed.

Voor de eindbeoordeling moet je een V of een G halen, anders mag je **geen** examen doen.

Op je diploma komt de V of G te staan met daarbij de hoofdvraag van je onderzoek.

Heb je een O gehaald?

Dan zul je het werkstuk moeten herkansen. Je zult dan een nieuw werkstuk moeten maken en dit aan je begeleider, of de coördinator voorleggen ter beoordeling. Hiervoor heb je aanzienlijk minder tijd, aangezien het af zal moeten VOOR de examens beginnen.

Bijlage 1: Beoordelingsformulier profielwerkstuk 'halfwegbeoordeling'

Voorlopige titel: _____

Leerlingen: _____ klas: _____

_____ klas: _____

Docent: _____ vak: _____

| HALFWEGBEOORDELING | | | |
|--|---------------|-------|--|
| beoordeling van de voortgang van het werk (een planning maken, je eraan houden, op tijd inleveren, kwaliteit verzamelde onderzoeksgegevens etc.) | | | |
| | max. score | score | Toelichting / Opmerking / Afspraken |
| Oriëntatie en planning: Opstellen van een onderzoeksvraag. Maken van een plan van aanpak, tijdsplan en taakverdeling. | 25 | | |
| Theoretisch kader Theoretische verdieping in het onderwerp. Kwaliteit van gebruikte bronnen. | 25 | | |
| Methoden Onderbouwing van te gebruiken materiaal + de kwaliteit hiervan. Indien nodig: onderbouwing onderzochte doelgroep. | 25 | | |
| Proces: Overleg met de begeleider over voortgang, bijhouden van het logboek, uitvoering eigen planning. LET OP: te laat inleveren = 0p | 25 | | |
| <u>Puntentotaal</u> | 100 | | Cijfer halfwegbeoordeling (20% PWS-cijfer) |

Datum en handtekening begeleider:

Bijlage 2: Beoordelingsformulier profielwerkstuk eindproduct

Titel: _____

Leerlingen: _____ klas: _____

_____ klas: _____

Docent: _____ vak: _____

| Het proces: Beoordeling van de voortgang van het werk (een planning maken, je eraan houden, op tijd inleveren, etc.) <u>LET OP: 2e corrector vult dit NIET in.</u> | | | |
|--|---------------|-------|---------------------------------|
| | max. score | score | Toelichting/opmerking/afspraken |
| Oriëntatie: Opstellen van een onderzoeksvraag | 5 | | |
| Planning: Maken van een plan van aanpak, tijdsplan en taakverdeling | 5 | | |
| Uitvoering: Minimaal 2x overleg met de begeleider over voortgang, bijhouden en laten aftekenen van het logboek | 5 | | |

| De inhoud: | | | |
|--|-------------------|--------------|--|
| Beoordeling van de inhoud van het werk (niveau, originaliteit, afbakening van het onderwerp, logische opbouw, relatie onderzoeksvraag, onderzoek en conclusie). | | | |
| | max. score | score | Toelichting/opmerking/afspraken |
| Proces (zie vorige pagina): (LET OP: te laat inleveren = Op) (LET OP: niet voor 2 ^e corrector) | 15 | | |
| Inleiding: | 10 | | |
| Theoretisch kader: | 15 | | |
| Methoden: | 10 | | |
| Resultaten: | 15 | | |
| Conclusie: | 15 | | |
| Discussie: | 10 | | |
| Vormgeving: Titelpagina, lay-out, taal, spelling, verzorging, enz. | 10 | | |
| Totaal 2e corrector heeft max 85 punten => punten/8,5= cijfer | 100 | | |

Beoordeling

| | | |
|---------------------|--|------------------------|
| Puntentotaal | | Eindbeoordeling |
|---------------------|--|------------------------|

Bijlage 3: Beoordelingsformulier Presenteren Profielwerkstuk

Titel: _____

Leerlingen: _____ klas: _____

_____ klas: _____

Docent: _____ vak: _____

| Inhoud | max. score | score | Toelichting |
|--|-------------------|--------------|--|
| Inleiding | 3 | | |
| Theoretisch kader | 3 | | |
| Methoden | 3 | | |
| Resultaten | 3 | | |
| Conclusie | 3 | | |
| Discussie | 3 | | |
| Presentatie | max. score | score | toelichting |
| Hoe presenteer je jezelf (houding, stem/taalgebruik en interactie) | 3 | | |
| Materiaal gebruik (is de powerpoint ondersteunend, verzorgd en overzichtelijk) | 3 | | |
| Tijdsmanagement (15-20 minuten exclusief vragen + reflectie) | 3 | | Binnen de tijd: 3p 2 minuten buiten de tijd: 2p 4 minuten buiten de tijd: 1p 6+ minuten buiten de tijd: 0p Buiten de tijd: zowel te veel als te weinig tijd |
| taakverdeling | 1 | | |
| Antwoord op vragen uit publiek (inclusief vragen van docent) | 2 | | |
| Totaal | max. score | score | toelichting |
| | 30 | | |
| cijfer | punten/3 | | |

Algemene opmerking:

Datum:

Handtekening beoordelaar:

